

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято на педагогическом совете
МБОУ ДО «ДДТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДДТ»

Протокол № 1 19.08. 2024 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год

с. Чесма, 2024

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МБОУ ДО «Дом детского творчества»
2024-2025 учебного года.

Наименование Программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год (далее - Программа)
Назначение Программы	Программа отражает содержание образования в МБОУ ДО «ДДТ», специфику дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного плана на 2024-2025 учебный год и систему контроля качества освоения дополнительного образования в соответствии с целями и задачами образовательной деятельности учреждения.
Основания к разработке Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

	<p>образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p>
Заказчики Программы	Участники образовательного процесса МБОУ ДО «ДДТ» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители))
Основные разработчики Программы	Жук Светлана Анатольевна, директор МБОУ ДО «ДДТ», Кокшанова Лариса Петровна, методист МБОУ ДО «ДДТ»
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы 2024-2025 учебный год.
Цель Программы	Обеспечение условий развития МБОУ ДО «ДДТ», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров и общества в целом.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности дополнительного образования на основе современных требований государства (регулирование образовательного процесса учреждения дополнительного образования на основе новых нормативно-правовых актов). 2. Разработка и внедрение содержания, программно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом личностных, этнокультурных, национальных, региональных особенностей, создание программ для детей с особыми возможностями здоровья, для одаренных детей, использование современных педагогических технологий, развитие программ технического творчества на основе личностных, предметных и метапредметных планируемых результатов). 3. Укрепление МТБ учреждения до уровня соответствия современным требованиям образования. 4. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (государственно-общественное управление, мониторинг реализации программ, независимая оценка качества предоставляемых услуг,

	определение степени удовлетворенности образовательными услугами родительского сообщества).
Исполнители основных мероприятий Программы	Участники образовательных отношений МБОУ ДО «ДДТ» (педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители))
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

НАИМЕНОВАНИЕ:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Учредителем МБОУ ДО «ДДТ» является муниципальное образование «Чесменский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования Чесменского муниципального района.

Место нахождения Управления образования: 457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Советская,49

МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Юридический адрес Учреждения:

457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, дом № 44.

Фактический адрес Учреждения:

457220, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, с.Чесма, улица Мельничная, дом № 44.

ТЕЛЕФОН / ФАКС: 8(351 69) 2 12 46, 8(35169) 2 14 92

E-mail: chesma4067@mail.ru

Сайт: <http://chesmaddt.eps74.ru>

ЛИЦЕНЗИЯ: №13372 от 16 ноября 2016 г.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: очная.

ЯЗЫК, на котором ведется обучение: русский.

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: от 4 до 18 лет.

Цель деятельности МБОУ ДО «Дом детского творчества» -

создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять запросы личности и социума на качественное дополнительное образование.

Реализация указанной цели возможна через выполнение следующих задач:

в области обновления содержания дополнительного образования:

-расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов обучающихся разных категорий;

-использование информационно-коммуникационных технологий для решения учебных, воспитательных и общепедагогических задач;

-реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса;

-интеграция общего и дополнительного образования;

в области управления образовательным процессом в условиях массовых инновационных преобразований:

-обеспечение технологичности процессов управления УВП через развитие единого информационного пространства;

-совершенствование общественной составляющей управления;

-создание условий, обеспечивающих готовность педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе;

-обеспечение постоянного мониторинга качества образования через разработку, внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества дополнительного образования, апробацию новых форм общественной и профессиональной экспертизы результатов образовательной деятельности;

-совершенствование управления инновационными процессами, оптимизация инновационной деятельности учреждения;

в области создания комфортной среды в образовательном процессе

-совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО «ДДТ» в соответствии с СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ;

в области модернизации экономических механизмов управления

учреждением. В условиях модернизации российского образования и перехода основной школы к федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения на МБОУ ДО «Дом детского творчества» возлагается ответственность в деле духовно-нравственного развития, воспитания и социализации гражданина России.

Основным содержанием развития являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Система базовых национальных ценностей (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество,

наука, искусство и литература, природа, человечество) лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодёжи.

Целевое предназначение МБОУ ДО «ДДТ» заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

«Дом детского творчества» должен создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, культурно-эстетического, экологического и интеллектуального развития обучающихся, а также удовлетворять разнообразные образовательные запросы детей, обеспечивать их всестороннее развитие.

Дополнительное образование в МБОУ ДО «ДДТ» должно перерасти в способ развития общекультурного потенциала детей, способ формирования образа мира, человека в этом мире и человечности в самом себе, которая немислима без духовности. Воспитание духовности и национальной идентичности невозможно, если содержание дополнительного образования не будет отражать российскую культуру и опираться на местные традиции народной жизни.

Система образования в МБОУ ДО «ДДТ» направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Уставом, локальными и нормативными актами, учебным планом; Образовательной программой учреждения; расписанием занятий; дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

Направления деятельности организации:

МБОУ ДО «ДДТ» осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

1.Основная деятельность – образовательная:

реализация дополнительных общеразвивающих программ;

реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы.

2.Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащую целям создания МБОУ ДО «ДДТ» деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время: с круглосуточным и (или) дневным пребыванием.

3.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся МБОУ ДО «ДДТ»:

-культурно-массовое и экскурсионное обслуживание;

-организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительных, развлекательных, праздничных и других мероприятий;

-выполнение режимных моментов, поддержание внутреннего уклада;

-создание порядка и комфорта в здании и на участке в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности;

-обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников.

4.В целях обеспечения модернизации и развития системы образования МБОУ ДО «ДДТ» может принимать участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

Методологическая основа организации образовательного процесса: системно-деятельностный подход с использованием разнообразных технологий: здоровьесберегающих, игровых, интерактивных, информационно-коммуникационных, проблемного и проектного обучения групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения.

Организация каникулярного времени: массовые мероприятия разной

направленности в осенние, зимние, весенние школьные каникулы; работа педагогов учреждения с лагерями дневного пребывания района (организация и проведение занятий кружков, мастер-классов и игровых программ).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организация образовательной деятельности в МБОУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования; СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Образовательная деятельность «Дома детского творчества» реализуется как непосредственно в «ДДТ», так и на базе образовательных учреждений района. Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке. Набор воспитанников в «ДДТ» свободный, согласно заявлениям. Количество групп, обучающихся по каждой программе, определяется с учетом социального заказа, количества детей, желающих заниматься в данном кружке, и возможностей педагога. Под все программы, реализующиеся в «ДДТ», имеются педагогические кадры. В ДДТ работают 25 педагогов. 11 из них – основные работники, 14 – совместители. Активно ведется разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение через курсы повышения квалификации, семинары, практическую работу с педагогами, мастер-классы.

Педагоги дополнительного образования «ДДТ» работают по пяти основным направленностям, в которые входит 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, все программы модифицированные. Их содержание соответствует современным образовательным технологиям и направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения детей. Общеобразовательные программы обеспечивают создание

условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. В содержании образовательной деятельности наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности. Приоритетным направлением работы «ДДТ» является: патриотическое воспитание учащихся. Работа по патриотическому воспитанию ведется через различные виды деятельности, она отображена во всех программах педагогов. Образовательная деятельность в объединениях строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, на основе дополнительных общеобразовательных программ и учебного плана. Образовательная деятельность в «ДДТ» организована в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам для детей от 4 до 18 лет.

Формы организации учебной деятельности

Дополнительные общеобразовательные программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности:

Учебное занятие

Основная форма образовательной деятельности – урочные занятия (групповые или индивидуальные). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Экскурсии

Одной из форм организации образовательной деятельности являются экскурсии, тематика и содержание которых определяются дополнительными общеобразовательными программами объединений, областной и районной программами.

Мастер-классы

Организационно-массовые мероприятия

- День открытых дверей
- Дни именинников
- Новогодние праздники
- Организация районных конкурсов детского творчества: конкурс детского прикладного творчества «Салют талантов», конкурс детских театров «Признание», конкурс детского и юношеского творчества против идей терроризма и экстремизма «Дадим шар земной детям», «Конкурс новогодней игрушки», муниципальные этапы региональных конкурсов, туристический слет.
- Творческий отчёт МБОУ ДО «ДДТ».

Работа с родителями

Формы работы с родителями:

- консультации при записи в объединения;
- родительские собрания 2 раза в год;
- индивидуальные встречи и беседы;
- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные консультации в течение года;
- совместные культурно-досуговые праздники и экскурсии.

Наряду с информированием родителей о содержании образования и об успехах их детей, родители активно вовлекаются в процесс работы объединений, привлекаются к процессу обучения. Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения. Повышение роли семьи – это путь к социализации подрастающего поколения. Основной принцип в работе с семьей – индивидуальный подход и использование индивидуальных методов работы с родителями. Родители детей, особенно дошкольников и младших школьников, с удовольствием присутствуют на открытых мероприятиях, мастер-классах.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Результативность освоения программ определяем при помощи контроля образовательной деятельности. Кроме того, периодически

организуются выставки, выставки-конкурсы детских работ объединений декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, отчетные концерты, фестивали. Воспитанники принимают участие в областных, Всероссийских, Международных конкурсах.

Итоги участия обучающихся МБОУ ДО «ДДТ» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2023- 2024 учебный год.

Уровень	Мероприятие	Кол-во участников	Результаты (места, лауреаты, дипломы)
Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся "Вместе ярче"	7	2 место
	Конкурс экологического рисунка	4	2 победителя в номинациях
	Областной конкурс детского рисунка «Волонтер – значит помогаю»	5	2 место
	Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Наследники традиций»	5	3 место
	«Большой фестиваль детского и юношеского творчества »	5	1 место

	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	5	1,3 место
	«Новогодний переполох»	7	1,2,3 место
	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	8	1,2 место
	Региональный отборочный чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP	5	2 победителя в номинации
	Региональные соревнования «RoboStart 2021»	6	2 место
	Областной конкурс детского рисунка «Красота божьего мира»	3	2 место
Районный	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	12	1 место – 2 грамоты 2 место – 1 грамота 3 место – 2

			грамоты
Конкурс «Безопасное колесо»	4	1 место	
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологического рисунка	17	4 победителя	
Конкурс детских театральных коллективов «Признание»	15	1 место	
«Пасхальный благовест»	15	2 место-2 грамоты 3 место – 2 грамота	
Муниципальный этап конкурса «Как хорошо уметь читать»	4	Победа в номинации	
Муниципальный этап конкурса государственной символики	16	1 место	
Конкурс детского творчества «Дадим шар земной детям!»	15	5- победа в номинации	
Конкурс Новогодней игрушки	27	27 победителей в номинациях	
«Боярыня масленица»	6	1 место	
Районный фестиваль «Национальные узоры»	8	Победа в 2х	

		номинации	
	Конкурс детского рисунка, посвященный Дню матери	15	Победители в номинациях
	Муниципальный этап конкурса «Подарки для елки»	10	Победа в номинациях
Всероссийский и международный уровень	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	13	2 место
	Федеральный этап Всероссийского экологического конкурса	2	Призеры в двух номинациях
	Региональный этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Наследники традиций»	1	2 место
	Международный конкурс детского рисунка «Магия янтаря»	8	2 место
	«Международный женский день 8 Марта»	1	Диплом 1 степени
	«Подарок маме»	1	Диплом 1 степени
	«Мама – главное слово в каждой судьбе»	1	Диплом 1 степени
	«Они сражались за Родину!»	22	Дипломы 1 и 2 степени

«Арт-талант»	7	1 место 2 грамоты 2 место 2 грамоты
«Пейзажи России»	4	Победа в номинации
«Моя малая Родина»	6	«Победа в номинации»
«Юные таланты»	2	Диплом 2 степени
«Мир игрушек»	5	Диплом 3 степени

Материально-техническое оснащение

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности «Дома детского творчества» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», 2-х этажное здание, приспособленное, 1969 года постройки, в 2005 году был капитальный ремонт. Общая площадь здания 662,4 кв.м .

Техническое состояние здания:

- холодное водоснабжение;
- отопление – автономное электрическое;
- канализация – откачиваемая;
- вентиляция – приточно-вытяжная;
- освещение – лампы накаливания дневного света

Количество и характеристика учебных помещений:

актовый зал, 6 учебных кабинетов

Количество и характеристика не учебных помещений:

2 кабинета – муниципальный опорный центр, кабинет директора, электростанция.

Площадь пришкольного земельного 3140 кв.м, озеленение, цветник

1. Оснащенность учебных кабинетов оборудованием:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимо	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкторов по технике безопасности	Наличие аккредитации	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Песочные фантазии», «Палитра»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное
2	«Творческая мастерская» «Выжигание»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное
3	«Ступеньки к школе»	1	1	100	+	+	Имеется, удовлетворительное, Синтезатор, компьютер
4	«Авиамоделирование», «Математика»	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное
5	Компьютерный класс	1	1	100	+	+	имеется, удовлетворительное 5 компьютеров Сканер, Принтер-сканер-ксерокс, принтер Камера, 2 цифровых фотоаппарата,

							Проведен интернет
6	«Танцевальный класс»	1	1	90	+	+	Музыкальный центр, станок хореографический, зеркало
7	Туристический кабинет, ИЗО	1	1	100	+	+	компьютер
8	Актный зал	1	1	100	+	+	Проектор, экран, компьютер, акустическая система, проведен интернет

В здании имеются следующие средства пожаротушения: огнетушители - 7 шт., автоматическая пожарная сигнализация, телефон прямой связи с пожарной частью, пожарные в зоне доступа, план эвакуации и т.д.

Состояние безопасности образовательного учреждения: в здании имеется система автоматической охранной сигнализации (тревожная кнопка), заключен договор с охранным агентством, наружное освещение здания, периметральное ограждение, ведется видеонаблюдение.

Соблюдение техники безопасности, охрана труда

Проверка состояния окон, дверей, лестниц, электропроводки, отопительной системы и др. ведется постоянно на уровнях первого, второго ступеней педагогического и административного контроля. В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение - люминесцентное.

Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам.

Ежегодно проводится работа по проверке состояния отопительной системы.

Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

Благоустройство территории

В весенне-летний период весь коллектив занимается благоустройством прилегающей территории: выращивание и посадка рассады, полив и уход за цветниками, покос травы, уборка территории.

Основными направлениями развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы «ДДТ»;
- текущий ремонт здания и сооружения;
- оснащение «ДДТ» защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательной деятельности.

3.КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей - развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - образовательная организация, осуществляющая в качестве *основной цели деятельности* образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Дополнительное образование детей МБОУ ДО «ДДТ» направлено на формирование и развитие творческих способностей каждого обучающегося, удовлетворение индивидуальных потребностей личности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, раннее профессиональное самоопределение, а также на организацию свободного времени детей и подростков. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Одним из компонентов образовательного процесса является воспитание личности ребёнка. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательный процесс осуществляется дифференцированно, и в большей степени индивидуально, с учётом направленности личности каждого ребёнка.

Организация и реализация образовательного процесса опирается на систему *воспитательных и дидактических принципов*:

- *гуманизации* - требует гуманного отношения к личности ребёнка, предъявление обучающемуся посильных и разумных требований;
- *использования современных педагогических технологий*, ориентированных на развитие личности и проявление индивидуальности;
- *индивидуальности развития личности педагога* - состоит в максимальном росте профессионального мастерства, проявлении своего творческого потенциала, реализации лучших личностных качеств;
- *социализации* - предполагает организацию воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию личности, проявление её социальной активности;
- *валеологизации (здоровьесбережения)* - предполагает создание условий, способствующих сохранению, укреплению и улучшению физического и психического здоровья обучающихся и педагогов;
- *систематичности и целостности* - требует от педагогов систематической работы по повторению и обобщению материала.

Цель основной образовательной программы: создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, мета предметных, предметных компетенций, самоопределению обучающихся.

Задачи:

- создание условий для модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере образования,
- разработка и реализация программ, способствующих ранней социализации, т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в

- обществе, в новой социокультурной среде, и направленных на сохранение, развитие здоровья и формирования мотивации на здоровый образ жизни;
- реализация программ, направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур посредством практической, творческой деятельности;
 - достижение оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым обучающимся;
 - расширение участия «ДДТ» в развитии социокультурного пространства села Чесмы, установление социального партнерства;
 - обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося «ДДТ», развитие профессиональных компетенций педагогов (разработка программ и принятия решений, компетенции в организации учебной деятельности, личностные качества, постановка целей и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность);
 - совершенствование форм методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения;
 - развитие и укрепление материально-технической базы «ДДТ» .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план «Дома детского творчества» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Уставом и локальными актами учреждения.

Учебный план является основным разделом дополнительной образовательной программы, определяющий направленность содержания и обучения конкретных групп «ДДТ», который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности «ДДТ» и требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными учреждениями.

Учебный план учреждения включает:

- количество часов, предусмотренных для изучения данной программы;
- количество групп, обучающихся по данной программе; сроки обучения по программе;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана, в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", определено:

- 1-4 часа в неделю на учебную группу первого года обучения, наполняемость групп 8-15 учащихся;
- 4-6 часов в неделю второго года обучения, наполняемость групп 8-12 учащихся;
- 4-8 часов в неделю третьего и более годов обучения, наполняемость групп 8-10;
- численность группы детей с высоким творческим потенциалом составляет 2-4 человека.

Учебный план учреждения определяет лишь минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в определённой области деятельности и определяет максимально возможную нагрузку на детей разного возраста, связанную с их физическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Вариативная часть учебного плана направлена на совершенствование содержания воспитательно-образовательного процесса, развитие и поддержку учащихся, распространение передового опыта воспитания детей и подростков. Содержание вариативной части учебного плана может включать:

Подготовку сценариев, художественное оформление выставок и культурно-

массовых мероприятий;
Постановочную работу (подготовка театрализованных представлений, игровых программ);
Выступление в печати, по радио, телевидению, подготовка материалов и информации к выступлению;
Проведение культурно-массовых мероприятий различного уровня;
Организация выездов по обмену опытом в учреждения дополнительного образования детей Челябинской области;
Организация экскурсий, походов;
Подготовка и участие учащихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
Кроме этого в вариативную часть учебного плана включены индивидуальные занятия. Индивидуальная форма обучения используется при работе:
— с одарёнными детьми — до 2 час/нед. по индивидуальным программам
— с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья — 2 час/нед./на 1 ребёнка на основании справок ВКК
— в условиях музыкальной, танцевальной и театральной студий – 1 час/нед./на 1 ребёнка
— 1-3 часа в неделю в группах переменного состава, количество детей (не зависимо от года обучения и образовательной деятельности) - от 10 до 15 человек.

Учебный план «ДДТ» соответствует следующим требованиям:

- Полнота (обеспечение широты развития личности, учёт потребностей отдельного человека и социума)
- Целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь)
- Рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами
- Преимущество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (педагогов дополнительного образования и учреждений в целом) как выражение преимущественности этапов развития личности её способностей, мотивов деятельности («горизонтальная» и «вертикальная» направленность)
- Актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана).

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность в МБОУ ДО «ДДТ» ведется по 5 направленностям деятельности:

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная
- туристско-краеведческая

Художественная направленность представлена следующими творческими объединениями:

1. «Логоритмика»;
2. «Игрушка на ладошке»
3. «Юный художник»;
4. «Творческая мастерская»;
5. «Радуга»;
6. «Разноцветный мир»;
7. «Непоседы»;
8. «Берестяная сказка»;
9. «Палитра»;
10. «Грация»;
11. «Творцы-молодцы»
12. «Песочные фантазии»;
13. «Мастера скрапбукинга»;
14. «Выжигание по дереву»

Социально-гуманитарная направленность представлена следующими объединениями

15. «Юные инспектора движения»;

16. *«Ступеньки к школе»;*
17. *«Я люблю английский»;*
18. *«Занимательный английский»;*
19. *«Event-команда»;*
20. *«Школа экскурсовода»;*
21. *«Я - медиаличность»;*
22. *«Пикет Чесменский»;*
23. *«Юнармеец»;*
24. *«Патриоты»;* (краткосрочная)
25. *«Территория детства»* (краткосрочная)

Техническая направленность представлена объединениями:

26. *«Юный исследователь»;*
27. *«SCRATCH программирование»*
28. *«Инфограмота»*
29. *«Лего-Мир»;*
30. *«Леготехник»;*
31. *«Мастера деревообработки»;*
32. *«Объемное моделирование 3D ручкой»*
33. *«Начальное моделирование и конструирование»;*
34. *«Авиамоделирование»*

Естественнонаучная направленность представлена объединениями

35. *«Математика в вопросах и задачах»*
36. *«Я – исследователь»*

37. «Юные экологи-краеведы» (краткосрочная)

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями

38. «Юный турист»

39. «Я путешествую»

Все образовательные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения детей, становление положительных мотивационных установок, развитие познавательных способностей, удовлетворение многообразия детских интересов, учат общению со сверстниками.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения промежуточной аттестации, могут быть следующие: собеседование, тестирование, защита творческих, социальных и исследовательских работ и проектов, практическая работа, зачет, выставка, отчетный концерт, спортивные соревнования, интеллектуальное состязание, конкурс, турнир, контрольное занятие, спектакль, итоговое занятие, концертное прослушивание, доклад, тематические чтения, поход, сдача нормативов.

Учебный план МБОУ ДО «Дом детского творчества» на 2024-2025 учебный год

Направленность	Наименование программы/ Ф.И.О. педагога	Срок реализации	1год обучения кол.групп/ часов	2 год обучения кол.групп/ часов	3 год обучения кол.групп/ часов	4 год обучения кол.групп/ часов	Кол.часов в год	
Художественная	1. «Логоритмика» Чернова М.Л.	1 г.	4 группы 2 ч/нед. х36нед. =72 ч/год	-	-	-	288	
	2. «Юный художник» Карташова О.А.	3 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		432	
	3. «Палитра» Белобородова С.О.	4 г.	2 группы 2ч/нед. Х36нед. =72 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		576
	4. «Песочные фантазии»	2 г.	3 группы	2 группы				360

Белобородова С.О.		2ч/нед. X36нед. =72 ч/год	2ч/нед. X36нед. =72 ч/год			
5. «Творческая мастерская» Валюшина Н.Г.	2 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год		-	288
6. «Радуга» Валюшина Н.Г.	1 г.	2 группы 1ч/нед. x36нед. =36 ч/год	-	-	-	72
7. «Игрушка на ладошке» Валюшина Н.Г.	1 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год				144
8. Мастера скрапбукинга Валюшина Н.Г. Сычева О.В.	1 г.	2 группы 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год				144
9. «Разноцветный мир» Сычева О.В.	1 г.	2 группы 1ч/нед. x36нед.	-	-	-	72

		=36 ч/год				
10. «Выжигание по дереву» Сычева О.В.	2 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год		-	-	144
11. «Берестяная сказка» Сычева О.В.	2 г.	2 группы 4ч/нед. X36нед. =144 ч/год		-	-	288
12. «Грация» Бутяева С.А.	2 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год			288
13. «Творцы-молодцы» Валюшина Н.Г. ,Сычева О.В., Натяга О.В., Карташова О.А.	4 мес	5 групп 4 ч/нед x 16 недель				320
14. «Непоседы» Савкина Т.А.	1 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год				144

Туристско-краеведческая	15. «Юный турист» Ларкин А.В.	2 г.	3 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	576
	16. «Я путешествую» Мамбетова Д.А. Ксенофонтова Т.А.	1 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				432
Социально-педагогическая	17. «Юные инспектора движения» Шеметова Л.Г. Пережогина Н.Б.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	432
	18. «Ступеньки к школе» Стукальская Л.П.	2 г.	4 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	576

19. «Я люблю английский» Оспанова К.С.	1 г.	1 группа 2 ч/нед. х36нед. =72 ч/год				72
20. «Занимательный английский» Оспанова К.С.	1 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				144
21. ««Event-команда»» Бурмистрова А.А.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
22. «Я –медиличность» Бурмистрова А.А.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144
23. «Школа экскурсовода» Деркач В.К.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144

	24. «Пикет Чесменский» Устинов Е.В.	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				288
	25. «Юнармеец» Гринько О.Е.	2 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год			288
	26. «Территория детства» Бурмистрова А.А.	4 мес	6 групп 4ч/нед. Х16 нед. =64 ч/год				384
	27. «Патриоты» Гринько О.Е.	4 мес.	1 группа 4ч/нед х 16 нед				64
	Естественнонаучное	28. «Математика в вопросах и задачах» Сычева Т.В.	1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год		-	-
29. «Я – исследователь» Сотникова О.Ю.		1 г.	1 группа 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год				144

	30. «Юные экологи-краеведы» Мамбетова Д.Т., Ксенофонтова Т.А., Ларкин А.В.	4 мес	3 группы 3ч/нед. X16 нед. =48 ч/год				144
Техническое	31. « <i>SCRATCH</i> программирование» Осенова А.А.	1 г.	2 группы 2ч/нед. x36нед. = 72 ч/год		-	-	144
	32. «Юный исследователь» Осенова А.А.	2 г.	2 группы 2ч/нед. x36нед. = 72 ч/год	1 группа 2ч/нед. x36нед. =72 ч/год	-	-	216
	33. «Лего-Мир» Натяга О.А.	1 г.	3 группы 2ч/нед. x36нед. = 72 ч/год	-	-	-	216

	34. «Авиамоделирование» Натяга О.А.	1 г.	1 группа 1ч/нед. x36нед. = 36 ч/год				36
	35. «Начальное конструирование и моделирование»	1 г.	2 группы 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год				288
	36. «Объемное моделирование 3D ручкой»	1 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. = 144 ч/год				144
	37. «Леготехник» Волобоева Е.Н.	1 г.	1 группа 4ч/нед. x36нед. =144 ч/год	-	-	-	144

	38. «Инфограмота» Кокшанов Н.А.	1 г.	2 группы 2ч/нед. х36нед. =72 ч/год				144
	39. «Мастера деревообработки»	2 г.	2 группы 4ч/нед. х36нед. =144 ч/год	-	-	-	288

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
на 2024-2025 учебный год

1.Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «ДТ»:

Начало учебного года – 02.09. 2024 г.

Начало учебных занятий – 02.09.2024 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	09 сентября	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия Дошкольники и дети до 7 лет	30 мин.	45 мин	45 мин
Обучающиеся старше 7 лет	45 мин		
Промежуточная аттестация	25 -29 декабря	25 -29 декабря	25 -29 декабря
Окончание учебного года	31 мая	25 мая	25 мая

Работа в период летних каникул	01.06.2025-31.08.2025
--------------------------------	-----------------------

2.Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

Направление	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	Всего групп
Художественное	23	7	2	1	33
Техническое	16	2	-	-	18
Естественнонаучное	2	-	-	-	2
Социально-гуманитарное	14	2	-	-	16
Туристско-краеведческое	9	1	-	-	10
Итого:	64	12	2	1	79

3. Режим работы учреждения и регламент образовательного процесса:

Учреждение работает с 08.30 - 20.00 часов.

Учебные занятия – с 08.30 до 18.00 часов.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

1 год обучения 4 часа в неделю;

2 год обучения 4- 6 часов в неделю;

3 год обучения 4-6 часов в неделю.

Продолжительность занятий (одного академического часа) – 45 мин;

для детей до 7 лет - 30 минут

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «Дом детского творчества». Расписание занятий объединений составляется с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием.

Продолжительность воспитательных мероприятий и время их окончания:

6 – 11 лет – 1,5 -2 часа, не позднее 19 часов

12-17 лет - 2 – 2,5 часа, не позднее 20 часов

4.Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Организация работы с детьми, отдыхающими в лагерях дневного пребывания (1-2 занятия и мероприятия в неделю для каждого ЛДП, продолжительностью 1 час)

Занятия детей в объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях и МБОУ ДО «Дом детского творчества» 1 раз в год.

5.Регламент административных совещаний:

Педагогический совет -3 раза в год

Совещание при директоре– 1 раз в месяц

6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Системообразующая деятельность

Основу функционирования и развития учебно-воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

В качестве системообразующих определены следующие *виды деятельности*:

- *учебно-познавательная* (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, методическая деятельность, новые технологии);
- *досуговая* (коллективные творческие дела, традиционные дела, творческие дела и т. д.);
- *социально-ориентированный* блок (сотрудничество с другими учреждениями нашего села, района и области, взаимодействие с семьей).

Учебно-познавательная деятельность - является приоритетной. С целью предоставления каждому ребёнку возможности попробовать себя в разных сферах и направлениях дополнительного образования, организована разнообразная деятельность. Кроме того, разработан комплекс условий для дифференциации интересов на основе освоения каждым ребёнком разноуровневых программ дополнительного образования.

Досуговая деятельность - стимулирует учащихся к творчеству, к расширению кругозора, даёт возможность обучающимся проявить свою активность, нестандартность, позволяет самореализоваться и самоутвердиться среди сверстников, удовлетворить свои интересы, развить свои способности.

Социально-полезная деятельность - способствует развитию социальной активности. Общественная значимость дел и высокая оценка, которую получает эта деятельность со стороны социума, способствует самоактуализации учащихся, формирует привлекательность и имидж «ДДТ».

Образовательная деятельность охватывает различные виды творчества:

- декоративно-прикладное;
- хореографическое;
- вокальное;
- техническое;
- туризм и краеведение;
- экология;
- организаторская деятельность.

Социальная работа ведётся в следующих формах:

- психолого-педагогическая работа с родителями;
- консультации родителей и детей;

- социальная адаптация подростков;

Досуговая деятельность:

- *организация массовых мероприятий;*
- *коллективно-творческие дела (КТД).*

**Перечень
дополнительных образовательных программ
МБОУ ДО «ДТТ» на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование дополнительной образовательной программы	Уровень реализации	Уровень освоения (ознакомительный, базовый, углубленный)	Продолжительность реализации
Художественная направленность				
1.	«Логоритмика»	дошкольное	стартовый	1 г.
2.	«Юный художник»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	3 г.
3.	«Непоседы»	Дошкольное, начальное общее образование	базовый	1 г.
4.	«Палитра»	Дошкольное образование, начальное общее образование	базовый	4 г.
5.	«Творческая мастерская»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
6.	«Радуга»	Дошкольное образование	стартовый	1 г.
7.	«Разноцветный мир»	Дошкольное образование	стартовый	1 г.

8.	«Выжигание по дереву»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	1 г.
9.	«Берестяная сказка»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
10.	«Творцы-молодцы»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	4 мес.
11.	«Грация»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
12.	«Песочные фантазии»	Дошкольное, начальное общее образование	базовый	2 г.
13.	«Мастера скрапбукинга»	начальное общее образование, основное общее образование	стартовый	1 г.
14.	«Игрушка на ладошке»	начальное общее образование, основное общее образование	стартовый	1 г.
Туристско-краеведческая				
15.	«Юный турист»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
16.	«Я путешествую»	начальное общее образование	стартовый	1 г.
Социально-гуманитарная				

17.	«Юные инспектора движения»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
18.	«Ступеньки к школе»	Дошкольное образование	базовый	2 г.
19.	«Я - медиаличность»	начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
20.	«Я люблю английский»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	1 г.
21.	«Занимательный английский»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	1 г.
22.	«Пикет Чесменский»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
23.	«Юнармеец»	Начальное общее образование, основное общее образование	базовый	2 г.
24.	«Event-команда»	Начальное основное общее образование	базовый	1 г.
25.	«Патриоты»	основное общее образование	стартовый	4 мес
26.	«Территория	основное общее образование	стартовый	4 мес

	детства»	образование		
27.	«Школа экскурсовода»	основное общее образование	базовый	1 г.
Естественнонаучная направленность				
28.	«Математика для любознательных»	основное общее образование	базовый	1 г.
29.	«Я – исследователь»	Начальное общее образование , основное общее образование	базовый	1 г.
30.	«Юные экологи-краеведы»	Начальное общее образование , основное общее образование	стартовый	4 мес.
Техническая направленность				
31.	«SCRATCH программирование»	Начальное общее образование	базовый	1 г.
32.	«Юный исследователь»	начальное общее образование основное общее образование	базовый	2 г.
33.	«Лего-Мир»	дошкольное образование	стартовый	1 г.
34.	«Леготехник»	начальное общее образование	базовый	1 г.
35.	«Инфограмма»	начальное общее образование	стартовый	1 г.

36.	Начальное моделирование и конструирование	начальное общее образование основное общее образование	базовый	3 г.
37.	«Авиамоделирование»	начальное общее образование основное общее образование	Стартовый	1 г
38.	«Объемное моделирование 3d ручкой»	начальное общее образование основное общее образование	Стартовый	1 г
39.	«Мастера деревообработки»	начальное общее образование основное общее образование	базовый	2 г.

1. Художественная направленность

Программы художественной направленности проектируются для детей всех возрастных категорий: дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Перед педагогическим коллективом художественно-эстетической направленности ставятся следующие задачи:

- создание условий для развития и реализации каждого обучающегося с учетом его интересов, способностей, возможностей;
- повышение качества знаний учащихся, эффективное использование учебного времени;
- обобщение и внедрение в практику опыта лучших руководителей кружков;
- улучшение МТБ кружков.

Основные виды деятельности:

образовательная

концертная (участие в конкурсах, фестивалях различных уровней)

выставочная (участие в выставках различных уровней).

2. Техническая направленность

В связи с повышением интереса молодежи к техническому творчеству и моделированию в учреждении открыто объединение, занимающиеся данным видом творчества.

Основные задачи:

- овладение навыками работы персональным компьютером;
- воспитание уважения к труду;
- развитие конструкторских способностей;
- воспитание умения работать в коллективе;

Основные виды деятельности:

- образовательная, выставочная

3. Социально-гуманитарная направленность

Задачи для педагогов данной направленности:

1. Организационное и эмоциональное сплочение детского коллектива
2. Способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе
3. Формирование общей культуры учащихся.

Основные виды деятельности:

- образовательная

Практическая - упражнения на взаимодействия в группе, тренировки, творческие задания, проигрывание ситуаций, встречи со специалистами и интересными людьми.

4. Туристско-краеведческая направленность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей. Целью программ данной направленности является повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе, развитие познавательного интереса учащихся к родному краю, лесу.

Перед педагогом данной направленности ставятся следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации к жизни в обществе, организации содержательного досуга обучающихся детей и подростков через организацию походов и путешествий разной степени сложности.
2. Привитие детям любви к труду, природе,
3. Обучение детей определенным туристским навыкам.
4. Обобщение и внедрение в практику опыта лучших руководителей объединений;

Основные виды деятельности:

- образовательная

- Практическая – работа на «экологической тропе», уход за лесонасаждениями, экологические десанты, туристические походы
- Просветительская – агитбригады, создание плакатов, аншлагов, проведение конкурсов, викторин, классных часов, экскурсий.
- Исследовательская – участие в научно-исследовательских конференциях, участие в областных конкурсах и викторинах, написание научно-исследовательских проектов.

5. Естественнонаучная направленность

Естественнонаучная направленность - сфера дополнительного образования детей, в рамках которой создаются условия для углубленного изучения учебных предметов образовательной области "естествознание".

Содержание программы раскрывает научно-биологические проблемы, включает в себя теоретический и практический материал.

Цель: способствовать развитию экологической и естественнонаучной компетентностей обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Основные виды деятельности:

□ образовательная (учебные занятия (изучение тем, включённых в программу, методик исследования, правил фиксирования данных наблюдений, правил оформления собранных материалов, знакомство с требованиями к защите работы, к созданию презентаций);

Индивидуальное консультирование;

□ Исследовательская (выполнение домашних заданий исследовательского характера (проведение наблюдений, постановка опыта, эксперимента, анкетирование, фиксирование результатов и т.д.));

Учебные и итоговые конференции;

Научное общество учащихся (участие юных исследователей в конкурсах различных уровней).

□ практическая (работа на экологической тропе)

7.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель мониторинга: Определение актуального состояния образовательного процесса и прогнозирование развития образовательной системы МБОУ ДО «ДДТ»

Аспекты мониторинга:

1. конечные результаты образовательного процесса,

2. компоненты образовательной системы:

- содержание образования (качество, результативность) педагогический персонал

- здоровье и здоровый образ жизни участников образовательного процесса

Общие показатели позитивных образовательных результатов:

- Полнота усвоения детьми содержания образования;
- Динамика личностного роста;
- Культура поведения и отношений
- Сохранение имеющегося уровня здоровья

Объекты мониторинга:

- ребёнок
- детский коллектив
- педагог
- педагогический коллектив
- образовательная программа

Отслеживание результативности освоения содержания образовательных программ в качестве образования осуществляется через проведение *педагогической диагностики*, которая включает *аналитическую, собственно-диагностическую, оценочную* функцию, подчинённых единым задачам внутриучрежденческого контроля.

Результативность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отслеживается с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации в конце мая оформляется протокол, на основании которого учащиеся переводятся на последующий год обучения (промежуточная аттестация) или считаются выпускниками, завершившими обучение по образовательной программе.

По результатам педагогического контроля составляются аналитические, информационные справки, статистические отчёты, анализы.

Социокультурные и досуговые программы расширят сферу взаимодействия с учреждениями культуры села. Включаясь в работу по реализации модели дополнительного образования, педагог получает возможность формирования своей дополнительной образовательной программы.

Критерии мониторинга в МБОУ ДО «ДДТ»

<i>Аспект мониторинга</i>	<i>Параметры мониторинга</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Субъект мониторинга</i>	<i>Форма хранения информации</i>
<i>Результаты образовательного процесса</i>	Уровень образованности обучающихся	Ребенок	2 раза в год	Итоговые занятия, педагогические наблюдения, анкетирование, тестирование	Педагог	Диагностика развития умений и навыков детей
	Качественный и количественный состав обучающихся, сохранность	Учебная группа	В течение года	Статистический учет	Методист	Регистрация в журнале контроля «Сохранность контингента»
	Реализация творческого потенциала воспитанников	обучающийся	По мере проведения мероприятия	Анализ достижений участия в конкурсах, фестивалях и т.д.	Педагоги, методист	Таблицы «Участие и результативность в мероприятиях разного уровня»

	Вовлеченность в культурно - досуговую деятельность	обучающийся	1 раз в год	Статистический учет	Педагоги, Педагог-организатор	Анализ воспитательной работы за год. Участие и результативность в массовых
	Изучение уровня воспитанности	обучающийся	1 раз в год	Анкетирование	Педагоги	Диагностика воспитанности
<i>Содержание образования</i>	Программное обеспечение образовательного процесса	Программа	1 раз в год	Инвентаризация образовательных программ	Методист	Информационная карта
	Образовательные потребности детей и родителей и уровень их удовлетворения	Семья, обучающийся,	1 раз в год	Анкетирование детей и родителей, собеседование с родителями и обучающимся	Директор Педагоги	Анализ

<i>Педагогический персонал</i>	Качественный состав персонала: -образование -кв.категория -трудовой стаж -возраст -награды	Педагог	1 раз в год	Статистический учет	Методист	Информационная карта
	Социально-профессиональный статус педагога	Педагог	Не реже 1 раза в 5 лет	Аттестация педагогических работников	Администрация	Протокол оценивания СПС
<i>Здоровье участников образовательного процесса</i>	Реальная учебная нагрузка на ребенка	Учебный план	1 раз в год	Составление учебного плана и расписания	Методист	Учебный план, учебно-тематические планы педагогов, расписание
	Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов	Учебные кабинеты	1 раз в месяц	Приемка здания к учебному году, смотр кабинетов,	Директор Завхоз	Приказы

Состояние здоровья педагогических работников	Педагоги	1 разв год	Сбор сведений о прохождении медицинского осмотра	Директор	Медицинские книжки
Уровень физического развития обучающихся	Ребенок	1 разв год	Отметка педиатра МБУЗ «Чесменская Центральная районная больница»	Методист	Банк данных по группе риска, таблица «Здоровье участников образовательного процесса»

8.ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: Обеспечить повышение качества образовательного процесса за счёт систематизации и обновления его содержательных и организационно-действенных управленческих аспектов.

Показатели развития:

1. сохранность контингента учащихся
2. увеличение количества участников областных, всероссийских, районных мероприятий,
3. удовлетворение потребностей детей и подростков села в дополнительном образовании,
4. расширение спектра дополнительных образовательных услуг,
5. реализация дополнительных общеобразовательных программ направленных для реализации на уровне учреждения «Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»
6. формирование позитивного отношения детей и их родителей к образовательному процессу в «ДДТ»,
7. протекание воспитательно-образовательного процесса без ущерба психическому и физическому здоровью детей,
8. научная обоснованность образовательного процесса, сформированное методического и учебно-дидактического обеспечения образовательных программ.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Оперативная коррекция процесса развития образования и воспитания на основе анализа ситуации.
3. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
4. Управление качеством образования на основе образовательного мониторинга.
5. Сохранность контингента учащихся.
6. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.

Мероприятия по достижению цели в течение учебного года

№	Содержание мероприятий и видов	Ответственный
1	Разработка, корректировка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	методист педагоги
2	Усовершенствование системы управления качеством образования на основе мониторинга и новых информационных технологий.	директор методист

3	Разработка и усовершенствование учебно-методических комплексов по реализации новых дополнительных общеобразовательных	методист педагоги
4	Продолжение работы по совершенствованию педагогического инструментария. Реализация в образовательной практике личностно-ориентированных аспектов взаимодействия педагогов и учащихся.	методист
5	Организация работы по обновлению содержания образования детей за счет привлечения инновационных программ.	Методист педагоги
6	Проведение исследований по изучению образовательных потребностей населения села Чесма	Директор методист
7	Реализация проектов интеграции дополнительного и общего образования (МБОУ ЧСОШ имени М.В.Гаврилова, МБОУ СОШ№1 имени Волошина М.Е., МБОУ «Калиновская СОШ»), дополнительного и дошкольного образования (д/сад «Солнышко», «Малышок»).	директор методист
8	Определение динамики развития учащихся.	педагоги, методист
9	Корректировка учебного плана и штатного расписания.	директор, методист
10	Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление психического и физического здоровья учащихся.	директор методист
11	Осуществление образовательного процесса, обеспечивающего реализацию на уровне учреждения «Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»	директор методист
12	Повышение профессионально-педагогической компетентности персонала.	директор методист
13	Совершенствование управленческой деятельности в образовательной деятельности.	директор методист

14	Развитие и укрепление материально-технической базы, необходимой для эффективного осуществления образовательного процесса.	директор
15	Обеспечение координации деятельности родителей в воспитании и развитии детей.	директор методист
16	Рост результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	педагоги

Результативность реализации образовательных программ

Результативность педагогического процесса в «ДДТ» зависит от многого:

- от умения педагога предложить учащимся интересную и увлекательную программу деятельности, учитывающую их разносторонние интересы и потребности;
- от способности педагога создать в коллективе доброжелательные отношения, ситуацию успеха;
- от возможности администрации «ДДТ» обеспечить каждому обучающемуся комфортные условия для творческого самовыражения.

Результативность реализации дополнительных образовательных программ полностью зависит от качества образовательного процесса в учреждении. Поэтому *приоритетными направлениями* в этой области для нас являются:

- постоянное обновление содержания пакета дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении;
- разработка программ нового поколения, внедрение инновационных технологий;
- реализация долгосрочных дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие методического сопровождения образовательного процесса;
- создание индивидуальных программ для развития творческих и способных детей;
- регулярное, активное участие в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях: фестивалях, конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в области избранного им вида деятельности, которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Разрешение вышеназванных проблем и противоречий является движущей силой развития образования МБОУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 учебный год.

Перспективы

Стратегия развития образовательной деятельности учреждения направлена на:

- реализацию воспитательной системы учреждения;
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- социальная адаптация и профессиональное самоопределение учащихся;
- создание условий для творческого и физического развития детей села Чесма;
- повышение качества образовательного процесса путем использования инновационных технологий;
- интеграция основного и дополнительного образования детей;
- расширение спектра образовательных услуг;
- создание единого воспитательного пространства села в сфере сельского социокультурного комплекса.

9.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Принципами управления реализации программы являются следующие:

- 1 Оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении.
2. Рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.
3. Признания непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности.
4. Направленности управления «снизу вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
5. Нравственного, экономического поощрения инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

1. Стратегических и тактических задач деятельности «ДДТ».
2. Особенности людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных.
3. Эффективности различных методов управления и их оптимального сочетание
4. Морально-психологических, материальных и прочих условий.
5. Традиции, привычки коллектива, его принятию определенного стиля управления.

Реализация программы идёт одновременно по всем уровням.

1 уровень «дополнительное образование»,

Задачи:

1. Усиление практической ориентации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Увеличение веса тех технологий образования, которые формируют практические навыки анализа информации, самообразования, поднимают роль инициативности и самостоятельности учащихся.
3. Разработка и внедрение новых форм оценки качества образования.

Основное содержание деятельности на 1 уровне:

- приведение содержания образования в соответствие с постоянно изменяющимися условиями общественной жизни и экономики на основе новой интерпретации понятий современной функциональной грамотности и общей образованности личности;
- уменьшение негативных влияний образования на здоровье обучающегося через приоритет в использовании технологий активного обучения и воспитания как неотъемлемого и крайне значимого компонента содержания образования;
- практико-ориентированный характер всех разработок по обновлению содержания дополнительного образования в «ДДТ».

2 уровень «организационная культура».

Задача - усиление ценностной ориентированности дополнительного образования в МБОУ ДО «ДДТ», конкретизация его социального и культурного контекста.

Основное содержание деятельности на 2 уровне:

- разработка, апробация и внедрение оригинальных моделей поведения взрослых и детей в учреждении и, как следствие, выработка требований к учащемуся, педагогу, родителю;
- систематизация и закрепление традиций учреждения;
- эффективное использование стимулирующих механизмов, не зависящих от экономических реалий;
- популяризация значимых личностей учреждения, создающих положительный имидж.

3 уровень «философии жизнедеятельности».

Задача - формирование открытой системы дополнительного образования МБОУ ДО «ДДТ» для ее основных «заказчиков» и социальных партнеров. Основное содержание деятельности на 3 уровне:

- разработка новой концепции МБОУ ДО «ДДТ», формирование основ философии жизнедеятельности коллектива;
- разработка механизма взаимодействия субъектов образовательной практики учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная образовательная программа МБОУ ДО «ДДТ» на 2024-2025 учебный год является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Образовательная программа учреждения даёт представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы МБОУ ДО «ДДТ» не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы учреждения и её отдельных разделов.